

# Diario di bordo

dell'allievo

Tizio Caio

Classe I Istituto Sempronio

a.s. 2011/2012

Strumenti compensativi	Sintesi dell'andamento scolastico anno/i precedente/i
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Videoscrittura</b> con correttore e ortografico</li> <li>2. <b>Formulari:</b> tabelle con formule e misure; schema dei tempi verbali</li> <li>3. <b>Scanner</b> ascolto di un testo con una <b>sintesi vocale</b></li> <li>4. <b>Enciclopedia multimediale e dizionari elettronici</b></li> <li>5. <b>Traduttore automatico:</b> software in grado di tradurre testi in lingue diverse</li> <li>6. <b>Registratore:</b> per registrare le lezioni anziché prendere appunti</li> <li>7. <b>Calcolatrice</b></li> <li>8. ....</li> </ol>	<p><i>(Situazione di partenza e di arrivo, strumenti e metodologie più efficaci, misure non idonee, difficoltà riscontrate,...)</i></p>
Misure dispensative	Elementi rilevati dalla diagnosi
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dispensare dalla <b>lettura ad alta voce</b>, scrittura veloce sotto dettatura, uso del vocabolario, studio mnemonico delle tabelline;</li> <li>b. <b>Prediligere prove orali</b> o attribuire, in sede di valutazione finale, un peso maggiore alle verifiche orali anziché a quelle scritte;</li> <li>c. Programmazione di <b>tempi più lunghi</b> per prove scritte o riduzione della lunghezza della prova (verifiche strutturate e chiare: brevi items a scelta multipla);</li> <li>d. Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del <b>contenuto e non della forma</b>;</li> <li>e. Organizzazione di <b>interrogazioni programmate</b>;</li> <li>f. <b>Dispensa</b>, dallo studio della lingua straniera in <b>forma scritta</b>;</li> <li>g. Dispensa dallo studio mnemonico di poesie, formule, tabelle, definizioni,...</li> </ol>	

<b>materia</b>	<b>Strategie utilizzate dall'alunno nello studio</b>	<b>Strumenti Compens./dispens. utilizzati</b>	<b>Strategie, metodi di insegnamento e valutazioni</b>	<b>Note disciplinari</b>
Italiano	3,6 prende appunti su mappe	1, d, e	Utile l'utilizzo del PC personale in classe, non necessario il prolungamento del tempo a disposizione, Si evidenziano ancora alcune difficoltà nella gestione e costruzione di mappe concettuali e nell'ordinare cronologicamente gli eventi. Nella valutazioni degli scritti incidono per l'80% i contenuti e per il 20% la correttezza formale	
Storia	Ascolta le lezioni registrate	1, 6	Tutte le lezioni sono videoregistrate e pubblicate online. Gli strumenti adottati sembrano aiutare l'allievo. Dalla data ... verranno sempre utilizzati durante le spiegazioni in classe	
Matematica	2	2,d		
Inglese				
...				

