

Delibere approvate dal Collegio docenti del 1° settembre 2008

1. L'anno scolastico 2008/09 **verrà articolato in due periodi**, il primo dei quali si concluderà nel mese di dicembre e comunque entro Natale. Il secondo periodo, di durata maggiore, prevede una valutazione intermedia secondo modalità che verranno in seguito fissate.

Delibera approvata con soli 4 voti contrari

2. **La durata dell'ora di lezione è fissata in 50 minuti**. Ogni istituto presenterà un piano per il recupero delle frazioni orarie, seguendo i criteri già adottati nel precedente anno scolastico. Al Consiglio di Istituto è demandata la gestione dei 10 minuti di intervallo.

Delibera approvata all'unanimità.

3. Il Collegio Docenti interverrà ogni anno nella **definizione delle attività progettuali** e nella revisione della parte programmatica mediante un'apposita commissione da lui stesso eletta.

Delibera approvata all'unanimità.

4. Proposta di un collegio docenti speciale, con la partecipazione di esperti esterni, da tenersi entro novembre 2008, sul tema della **valutazione del profitto degli allievi**.

Delibera approvata all'unanimità.

5. Viene confermato il **Comitato di Valutazione** eletto nel precedente anno scolastico, composto dai prof. Verardo, De Lotto, Calligaro, Ciuro, Siciliano (supplente), Barozzi (supplente)

Delibera approvata all'unanimità.

6. Viene confermato **l'Organo di Garanzia** eletto nel precedente anno scolastico, composto dai prof. Barozzi, Palladino, Lazzarin (supplente)

Delibera approvata all'unanimità.

7. vengono individuate le seguenti aree da assegnare alle **funzioni strumentali** per l'a.s. 2008/09:

POF, area studenti (scuola-sport, attività extracurricolari, giornalino, ecc), orientamento, rapporti con il territorio e enti locali, informatizzazione della scuola. Il responsabile dei progetti europei per ora non rientra tra le figure strumentali, ma ci si riserva di rivedere la situazione nel caso emergano elementi nuovi.

Delibera approvata all'unanimità.

Cortina, 1 settembre 2008