

POLO VALBOITE

Istruzione Secondaria Superiore Statale
Presidenza: 32043 CORTINA D'AMPEZZO (BL) – Via dei Campi, 2
Tel. 0436 2638 - FAX 0436 868006 *** Cod. Fisc. 81002530251

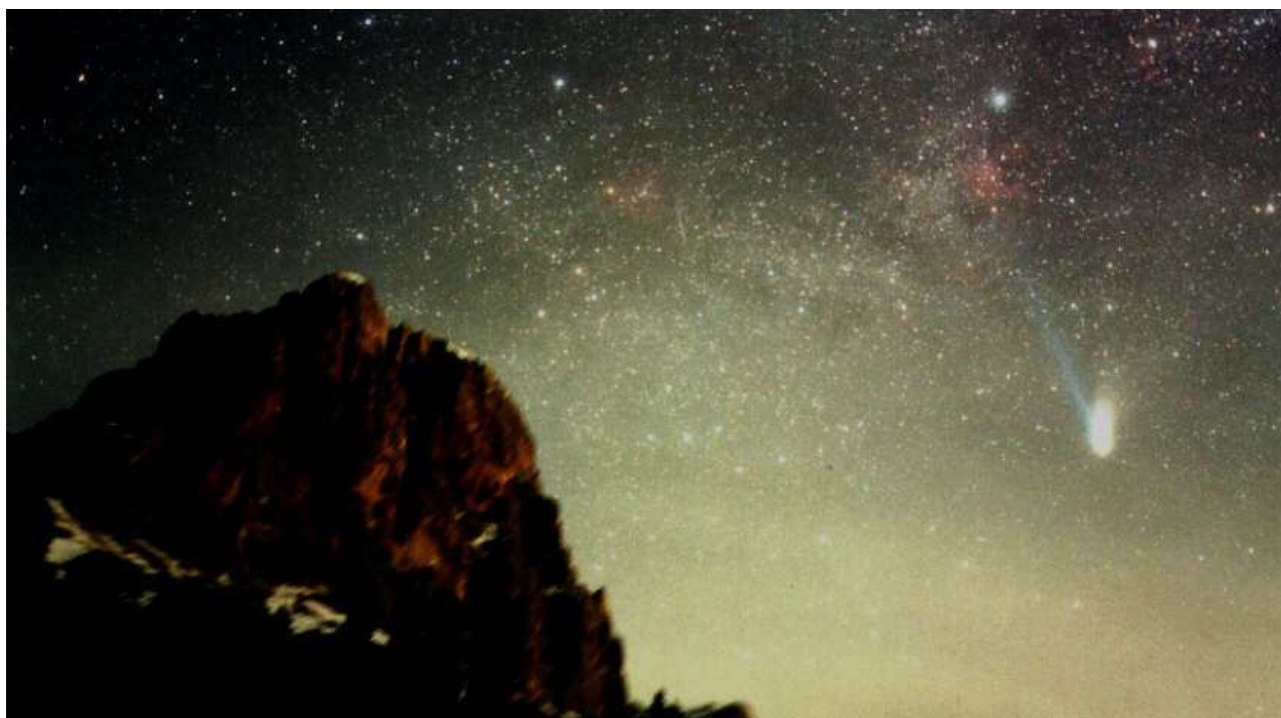
www.polovalboite.it

info@polovalboite.it

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

(BLPS00301D)
Tel. 0436 867351
CORTINA D'AMPEZZO

scientifico@polovalboite.it



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2011-2012

Vedo uomini guardare le cose intorno a noi e chiedersi 'Perchè?' lo immagino cose che non esistono e dico 'Perchè no?'

(R. F. Kennedy)

STORIA DEL LICEO SCIENTIFICO DI CORTINA

Il Liceo Scientifico Statale di Cortina fu legalmente riconosciuto nell'ottobre 1969 come sezione staccata del Liceo Scientifico Statale "*Galileo Galilei*" di Belluno. Da allora ha ospitato i suoi studenti nella sede situata nell'area scolastica di fronte all'edificio dell'Istituto Statale d'Arte dove si trovano gli uffici di presidenza e di segreteria.

Nell'anno scolastico 1984/85 e fino al 1998/99 il Liceo fu aggregato al Liceo Scientifico "*Enrico Fermi*" di Pieve di Cadore da cui si staccò nell'anno scolastico 1999/2000 per entrare a far parte dell'Istituzione di Istruzione Superiore '*Polo Valboite*' che comprende tutti gli Istituti Superiori di Cortina d'Ampezzo e di San Vito di Cadore, e la Scuola Media Annessa all'Istituto d'Arte.

Il Liceo Scientifico di Cortina, **ora Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**, vanta un ampio bacino di utenza che include sia studenti locali sia studenti provenienti dal Cadore, dal Comelico e dall'area di Dobbiaco.

Gli autobus municipali che portano e riprendono gli studenti nell'antistante piazzale Revis e la vicinanza delle fermate degli autobus di linea Dolomitibus agevolano l'arrivo e il ritorno degli stessi.

Da parecchi anni inoltre il Liceo è frequentato da studenti che praticano attività agonistica, provenienti anche da altre località italiane, che qui trovano l'ambiente adatto per coniugare l'impegno scolastico con l'impegno sportivo (v. spazio riservato al Progetto **Scuola-Sport**) e possono usufruire anche della possibilità di soggiornare nell'annesso **Convitto** (v. **link Convitto sulla Home page del Polo**)

Dall'anno scolastico 2003/2004 il Liceo condivide la sede con l'Istituto Tecnico Commerciale.

Ufficio di Segreteria, Presidenza e Vice-presidenza

presso la sede centrale del Polo Valboite (Liceo Artistico/Ist. Statale d'Arte)
Via dei Campi 2 – centralino 0436 2638 – Fax 0436868006

Orario di apertura al pubblico:

mattino: lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato 10.30-12.30
pomeriggio: martedì 15.00-16.30

IDENTITA' CULTURALE E PROGETTO FORMATIVO

Liceo Scientifico, tra università e mondo del lavoro

OFFERTA FORMATIVA

L'istituzione statale scolastica opera secondo le proprie modalità allo scopo di veicolare cultura e saperi, con il fine di formare persone e cittadini.

E' una struttura di lavoro, un luogo della creatività e della socialità, dove lo studente riceve stimoli che lo aiutano a scoprire l'importanza e il 'piacere' di imparare nonché la volontà di crescere e misurarsi con se stesso e con gli altri.

Il **Liceo Scientifico delle Scienze Applicate** di Cortina prepara gli allievi a sviluppare conoscenze, capacità e competenze attraverso il ruolo educativo delle discipline, fornendo loro strumenti e mezzi per diventare cittadini consapevoli e persone più ricche di valori e di progettualità.

Il nuovo percorso di studi, intrapreso a seguito della riforma, è volto alla realizzazione di un liceo dall'accentuata connotazione scientifica che **'approfondisca il nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali.'** (Miur, Riforma dei Licei, art. 8).

In quest'ottica viene potenziato il campo logico-matematico-scientifico sia come monte ore complessivo di insegnamento sia come obiettivo e punto di riferimento per tutte le discipline. Nel nuovo assetto, le discipline umanistiche e la lingua straniera, oltre a rappresentare un valore ed un obiettivo in sé, contribuiscono a fornire gli strumenti culturali e metodologici utili all'apprendimento e alla valorizzazione della dimensione matematico-scientifica.

Il nuovo assetto vede l'introduzione dello studio dell'informatica (studio dei sistemi informatici e creazione di software) e il proseguimento, fino all'entrata a regime della riforma, del Piano nazionale per l'Informatica PNI, che oltre a sviluppare la parte informatica, amplia lo studio della matematica per il quale si promuove l'uso di ECXEL in laboratorio. Il Liceo è anche sede autorizzata per il Polo Valboite per la strutturazione dei corsi e il rilascio del **patentino europeo ECDL di informatica**.

Attraverso l'acquisizione di un metodo di studio, le esperienze operative, il dialogo, la valorizzazione della creatività ed indipendenza intellettuale, la capacità di porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, e il saper leggere, interpretare e utilizzare i vari codici comunicativi, gli allievi potranno arrivare a possedere conoscenze e competenze da impiegare ai fini del proseguimento degli studi all'università o nel mondo del lavoro in ambiti sociali e professionali.

Il Liceo Scientifico, che accoglie **studenti che praticano sport invernali** provenienti da varie località, opera nei loro confronti una didattica che tiene conto di questa loro specificità. E' prevista, su richiesta, l'attuazione di una didattica a distanza per via telematica e di un calendario di verifiche rispettoso delle esigenze scolastiche e sportive.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il liceo scientifico condivide e coopera alla realizzazione dei progetti inseriti nell'offerta formativa del Polo Valboite. In particolare, per l'anno scolastico 2011-2012, l'offerta specifica del liceo prevede le seguenti attività e progetti:

- **Progetto 'Didattica a distanza'** per gli studenti sportivi e per quelli che scelgono di compiere il IV anno all'estero
- **Viaggi d'istruzione** alle città d'arte, musei e monumenti storici, istituzioni nazionali ed estere
- **Visite guidate e lezioni fuori sede** per conoscere il proprio territorio, per approfondire argomenti trattati in classe, visitare mostre d'arte o esposizioni di carattere scientifico. Particolare attenzione è posta all'approfondimento della conoscenza dell'ambiente storico-paesaggistico-culturale locale mediante uscite programmate, incontri ed esperienze pratiche
- **Visita di istruzione all'Immaginario Scientifico' di Pordenone** per conoscere, sperimentare, capire
- **Viaggi-studio in Gran Bretagna o Irlanda**, organizzati dalla docente di lingua con corsi tenuti presso istituti locali specializzati nell'insegnamento a studenti stranieri
- **Lezioni e conversazione in inglese** con docenti stranieri
- **Preparazione** linguistica-storica-sociale per i ragazzi che partecipano al progetto 'Italia-Australia' con soggiorno-studio presso il JPC college di Frankston-Melbourne
- **Opportunità** di assistere a opere teatrali in lingua inglese a Cortina e Belluno, organizzate dal Circolo della Stampa di Belluno. Quest'anno il musical *Blues Brothers* al cinema Eden
- **Partecipazione a progetti culturali** sulla cittadinanza, la pace, i diritti umani, la sicurezza e la salute.
- **Lezione-spettacolo:** 'Ippolito Nievo e i 150 anni dell'unità d'Italia' proposta da Arteven
- **Partecipazione a progetti culturali europei linguistici e interculturali** quali i seguenti ***in fase preparatoria o di attuazione:***
 - e-Twinning (gemellaggio telematico con studenti di un'altra scuola europea;
 - Leonardo partenariato (progetti culturali con altre istituzioni europee)
 - Comenius mobilità (corsi di formazione per studenti e docenti in altri paesi Europei)
- **Assistenza continua** tramite corrispondenza e-mail tra la docente di lingua, gli allievi e le istituzioni coinvolte per quegli alunni che decidono di trascorrere un periodo di studio all'estero
- **Partecipazione** a progetti teatrali con rappresentazione finale in collaborazione con enti locali (SpazioGiovani)
- **Progetto 'archeologia'** organizzato dal Liceo Classico e aperto a tutti gli Istituti del Polo
- **Partecipazione ad attività e gare sportive** a livello locale, provinciale e regionale
- **Corso di giornalismo** per conoscere il mondo dei giornali, imparare e migliorare la tecnica di scrittura
- **Partecipazione al progetto 'Astronomia pratica'** con incontri e osservazioni della volta celeste con gli esperti dell'Associazione Astronomica di Cortina
- **Escursione storico-naturalistica** nel Parco delle Dolomiti con la collaborazione e la guida del Prof. Paolo Giacomel

- **Possibilità di contatti con esperti nell'ambito della 'psicologia scolastica'**
- **Collaborazione con l'associazione 'Essere con'** per migliorare la qualità dell'esperienza scolastica e la conoscenza del sé attraverso attività concordate
- **Partecipazione allo spettacolo 'I Vulnerabili'** sulla sicurezza stradale
- **Attività di orientamento** in entrata, in uscita e in itinere anche con l'aiuto di esperti, incontri, conferenze e visite.

Certificazione europea della lingua inglese

Il Polo Valboite è centro accreditato di certificazione della conoscenza della lingua inglese per l'ente certificatore britannico Trinity College presso la sede del Liceo Scientifico.

In particolare, il Liceo Scientifico promuove la conoscenza della lingua inglese anche attraverso il sistema di Certificazione Europea in collaborazione con il Trinity College di Londra. **La certificazione Trinity**, una delle quattro certificazioni linguistiche riconosciute dall'Unione Europea e pertanto con valore internazionale, offre agli studenti e a tutti coloro che vogliono usufruirne la possibilità di essere 'certificati' per il livello di conoscenza della lingua posseduto.

L'esame è volontario e la docente di inglese del Liceo Scientifico, referente per tutto il Polo presso la sede centrale di Londra e la sede italiana della regione Veneto, coordina tutte le pratiche provenienti dalle scuole del Polo, da altre scuole, da candidati esterni e da chiunque voglia accedere volontariamente a questo tipo di esame.

L'esame più richiesto consiste in una esposizione orale e un colloquio con l' esaminatore inviato dalla sede di Londra in un periodo concordato che **certifica le abilità della comprensione nell'ascolto (listening) e del parlare (speaking). E' possibile per chi lo desidera sostenere anche un altro tipo di esame (ISE) che certifica tutte e quattro le abilità linguistiche: listening, speaking, reading e writing.**

Il lavoro delle insegnanti di inglese che preparano i candidati agli esami con lezioni e sessioni di lingua extracurricolari consiste nel seguire in modo mirato la loro preparazione fornendo loro tutte le indicazioni, i consigli e i materiali utili a metterli a loro agio e a renderli pronti ad affrontare l'esame al livello più consono alle loro competenze.

Patentino Informatico Europeo (ECDL)

Il Polo Valboite è **Centro autorizzato Europeo** per il conseguimento della Patente Europea in informatica (European Computer Driving Licence). I corsi si tengono presso il Liceo Scientifico da docenti qualificati in orario scolastico per gli studenti, nell'ambito degli studi di informatica, e pomeridiano per gli adulti

CONTINUAZIONE DEGLI STUDI

L'Esame di Stato, che conclude il quinquennio, permette di frequentare ogni tipo di studi universitari e quelli scientifici in particolare. Il Liceo inoltre fornisce una preparazione atta all'inserimento nel mondo del lavoro, sia nel settore pubblico sia nel settore privato.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Studenti diplomatisi presso il Liceo Scientifico sono oggi operatori e professionisti affermati in molti settori scientifici ed economici, anche all'estero. Molti sono entrati nel mondo del lavoro dopo il diploma; altri, completati gli studi universitari, hanno abbracciato carriere legate a sbocchi scientifici, ma anche alla medicina, alla giurisprudenza, all'architettura, all'economia, alla ricerca e alla docenza nelle varie discipline.

IL CONTRATTO FORMATIVO

Il progetto formativo del Liceo Scientifico di Cortina individua i seguenti obiettivi come fondamentali per l'orientamento e l'attività scolastica:

- 1. Fornire gli strumenti culturali per interpretare realtà complesse**
- 2. Educare alla legalità e al rispetto**
- 3. Potenziare le sinergie tra le componenti scolastiche: docenti, studenti e famiglie che dichiarano di attenersi ad un contratto formativo caratterizzato da impegno, trasparenza e chiarezza.**

I docenti si impegnano a:

1. utilizzare gli strumenti didattici a loro disposizione per promuovere l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti
2. svolgere le lezioni verificando l'attenzione e la comprensione degli argomenti
3. somministrare verifiche adeguate agli argomenti e alle modalità adottate, in numero tale da poter esprimere una valutazione equilibrata
4. comunicare con ragionevole anticipo l'assegnazione delle prove scritte e a restituirle corrette in un periodo non superiore ai 10 giorni, salvo casi eccezionali
5. evitare che due prove scritte vengano assegnate nello stesso giorno, salvo accordo preventivo con la classe
6. comunicare alle famiglie, tramite libretto scolastico, la valutazione delle prove scritte e di quelle orali, che devono essere assegnate immediatamente o entro le 24 ore
7. essere chiari sia nella definizione degli obiettivi disciplinari sia nella formulazione dei criteri di valutazione
8. finalizzare la correzione all'apprendimento ed indicare le modalità per superare le carenze
9. mantenere i contatti con le famiglie tramite gli organi scolastici, in particolar modo il coordinatore di classe
10. favorire il dialogo tenendo sempre presente le esigenze delle proprie discipline e degli obiettivi disciplinari prefissati.

Gli studenti si impegnano a:

1. rispettare il regolamento d'Istituto in tutte le sue parti
2. essere partecipi alle attività didattiche nella disponibilità, nell'ascolto, nel comportamento corretto, serio e leale, e nell'impegno.

Pre-requisiti necessari

La scelta del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate a prosecuzione degli studi implica un'autovalutazione dello studente, con l'aiuto dei docenti della scuola media e della famiglia e attraverso visite e stage orientativi presso il liceo, che preveda il sussistere di questi tre fattori fondamentali:

- 1) Acquisizione seria delle conoscenze garantite dalla scuola dell'obbligo.**
- 2) Capacità di (o reale propensione all') organizzazione, gestione e rielaborazione autonome.**
- 3) Curiosità culturale e volontà di impegno serio e continuo.**

La famiglia, che è e deve rimanere il primo fattore educativo, si impegna a collaborare con la scuola al dialogo educativo e formativo.

LE PERSONE, LE ATTIVITA', LE STRUTTURE DEL LICEO SCIENTIFICO

DOCENTI IN SERVIZIO

DOCENTE	MATERIE
Barbara Annunziata	Latino nel triennio; Italiano in III e IV
Alessandro Barozzi	Storia e Filosofia nel triennio
Domenico Ciuro	Matematica in III, IV e V; Fisica in V
Patrizia De Meio	Disegno e Storia dell'Arte in tutte le classi
Sersen De Pol	Educazione fisica in tutte le classi
Mary Gino	Lingua e letteratura inglese in tutte le classi
Paola Viadana	Scienze nat., biologia e chimica in I, II e III
Gianni Rech	Religione in tutte le classi
Michela Ciotti	Scienze nat, chimica e geogr. astronomica in IV e V
Raimondo Siciliano	Italiano in I e II; Storia e Geografia in I e II;
Serena Primerano	Matematica in I
Luca Dal Pont	Matematica in II
Augusto Vico	Fisica in I,II, III e IV

INCARICHI DOCENTI A.S. 2011-2012

- Referente di sede: prof. Mary Gino
(sostituita dalla prof. Barbara Annunziata nel giorno libero o assenze)
- Referente orario: prof. Domenico Ciuro
- Referente liceo progetto scuola-sport: prof. Sersen De Pol
- Referente orientamento in entrata e uscita: prof. Mary Gino
- Referente disagio scolastico, DSA: prof. Mary Gino
- Referente viaggi di istruzione: prof. Alessandro Barozzi

Coordinatori e segretari

Nominati dal Dirigente Scolastico all'interno di ciascun consiglio di classe, sono il punto di riferimento per colleghi, allievi e famiglie per tutte le problematiche riguardanti il singolo studente o la classe (disciplina, attività integrative, profitto, programmazione). Sono, in sintesi, i garanti, a livello di classe, dell'impegno che il collegio docenti si è assunto con l'approvazione del P.O.F. Secondo quanto previsto dal **Contratto di Istituto**, ***“L’incarico comporta, in particolare, il coordinamento dell’attuazione delle decisioni collegiali in materia di progetti e attività, la segnalazione delle situazioni particolari e difficili al responsabile di istituto, sovrintendere alla programmazione della classe, curare il rispetto del regolamento d’istituto da parte degli allievi.”*** Possono presiedere, su delega della dirigenza, tanto i consigli quanto gli scrutini quadrimestrali e di fine anno scolastico.” I coordinatori fungono anche da segretari o sono coadiuvati da un segretario che ha la responsabilità di redigere i verbali.

Classe	Coordinatore	Segretario
Prima	Paola Viadana	I coordinatori fungono anche
Seconda	Raimondo Siciliano	da segretari
Terza	Augusto Vico	
Quarta	Alessandro Barozzi	
Quinta	Barbara Annunziata	
Collegio	Mary Gino	

Rappresentanti dei genitori

Partecipano ai consigli di classe aperti ai rappresentanti, riferiscono ai genitori e collaborano con gli altri organi scolastici

Classe	Rappresentanti
Prima	Gabriella Menardi
Seconda	Manuela Antonelli Carla Pompanin
Terza	Claudia Balbo
Quarta	Agrippina Ialuna Concetta Rosano
Quinta	-

Rappresentanti degli studenti

Partecipano ai consigli di classe aperti ai rappresentanti, presiedono alle assemblee di classe e collaborano con gli altri organi scolastici

Classe	Rappresentanti
Prima	Sara Martini Giovanni Fassina
Seconda	Teresa Dipol Gregor Gombac
Terza	Marica Pompanin Davide Bortot
Quarta	Jaqueline Illy Alessio Sopracolle
Quinta	Katia Brida Simone Santer

CALENDARIO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E DELLE SOSPENSIONI DELLE LEZIONI PER FESTIVITA'

L'anno scolastico prevede la durata di 200 giorni di lezione ed è ripartito in **un trimestre** dal 12 settembre al 23 dicembre, e **un pentamestre** dal 9 gennaio al 9 giugno. Alle famiglie saranno inviate le valutazioni acquisite dopo gli scrutini intermedi e finali, con le relative assenze.

Inizio attività	12 settembre
Sospensione attività	
Ognissanti	30 ott.-1 nov.
Immacolata	8-10 dicembre
Natale-capodanno	dal 24 dic all'8 gen.
Patrono	19 gennaio
Carnevale	20-21-22 febbraio
Pasqua	5-9 aprile
Liberazione	25 aprile
Lavoro	29 apr.-1 maggio
Repubblica	2 giugno
Fine attività	9 giugno

—10 aprile 2012 giornata dedicata alla didattica a distanza—

CALENDARIO DELLE RIUNIONI 2011-2012

Collegio Docenti, Collegi Liceo Scientifico, Consigli di Classe ([v. calendario con link sulla Homepage](#))

Ricevimento generale genitori

01.12.2011	23.03.2012
-------------------	-------------------

Scrutini

11.01.2012	11.06.2012
-------------------	-------------------

ORARIO DELLE LEZIONI

La scuola apre alle ore 7.45. Le lezioni iniziano in tutte le classi alle ore 8.00

1^ ora	8.00-8.55
2^ ora	8.55-9.55
3^ ora	9.55-10.55
PAUSA	10.55-11.05
4^ ora	11.05-12.05
5^ ora	12.05-13.00
6^ ora	13.00-13.50

E' previsto **un intervallo di 10 minuti** fra la terza e la quarta ora di lezione.
L'orario delle lezioni è formulato da una commissione, con delega del Dirigente Scolastico, secondo le normative vigenti.

MATERIE DI INSEGNAMENTO E PIANO ORARIO

La riforma della scuola secondaria superiore da cui è scaturito il nuovo **Liceo Scientifico delle Scienze Applicate** ha comportato qualche cambiamento nelle materie curriculari e, di conseguenza, nel piano orario generale.

Per l'anno scolastico 2011-2012 solo le classi prima e seconda sono soggette alla riforma, mentre le classi del triennio continuano il loro percorso secondo le programmazioni precedenti. La riforma sarà a regime per tutti gli anni di studio entro tre anni secondo il piano orario qui di seguito riportato.

ANNI DI CORSO	1°	2°	3°	4°	5^{***}
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA*	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI**	3	4	5	5	5
DISEGNO TECNICO E ST. ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITA' ALT.	1	1	1	1	1

* con informatica

** biologia, chimica, scienze della terra

*** al quinto anno una delle discipline curriculari verrà insegnata nella lingua straniera (CLIL, ovvero *Content and Language Integrated Learning*, apprendimento integrato di lingua e contenuti), mantenendo un solido equilibrio fra le due materie.

N.B.: Per quest'anno scolastico, 2011-2012, l'orario del triennio rimane il seguente:

Liceo scientifico sperimentazione P.N.I.	Triennio		
	III	IV	V
Lingua e lettere italiane	4	3	4
Lingua e lettere latine	4	4	3
Lingua e letteratura straniera	3	3	4
Storia	2	2	3
Geografia	-	-	-
Filosofia	2	3	3
Matematica	5	5	5
Fisica	3	3	3
Scienze naturali, chimica e geografia	3	3	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Totale delle ore settimanali	31	31	32

CRITERI DI VERIFICA, VALUTAZIONE, AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

I criteri di verifica e di valutazione sono differenziati per gli alunni del biennio e del triennio in considerazione della diversa età, del livello psicologico, della preparazione e del modo in cui sono state affrontate le difficoltà nel perseguire gli obiettivi minimi per accedere alla classe successiva. **I criteri non sono applicati in modo meccanico, ma *considerando la personalità scolastica complessiva* del singolo alunno. Pertanto *i criteri generali qui esposti riferiti ai livelli minimi accettabili* non sono inderogabili per la formulazione del giudizio di promozione o meno.**

Premesso che i criteri di valutazione hanno una valenza didattico-formativa relativa a ciascuna disciplina e al dialogo studente-docente e pertanto non implicano una valutazione della persona nella sua complessità, essi si esprimono come segue:

Per il biennio:

- 1) Aver acquisito un livello di conoscenze indispensabili per proseguire con un profitto non gravemente o diffusamente insufficiente.
- 2) Capacità di individuare i concetti fondamentali che consentano un discorso logico.
- 3) Capacità di esporre gli argomenti delle diverse discipline con terminologia sufficientemente appropriata;
- 3) Graduale acquisizione di un corretto metodo di studio
- 4) Frequenza assidua alle lezioni e costanza nell' impegno
- 5) Progresso rispetto alla situazione di partenza.

Per il triennio:

- 1) Acquisizione di un livello di conoscenza almeno accettabile nei vari ambiti disciplinari, da rinforzare e approfondire gradualmente ma costantemente.
- 2) Controllo graduale delle abilità espressive scritte e orali.
- 3) Capacità di analisi e di sintesi.
- 4) Frequenza regolare e impegno nello studio.
- 5) Progresso rispetto alla situazione di partenza.
- 6) Partecipazione attiva al processo di apprendimento.

Il livello di sufficienza di ogni materia è contenuto nelle relazioni programmatiche dei docenti.

La valutazione degli alunni si esprime con la scala decimale: sono insufficienti le valutazioni da 1 a 5, sufficienti da 6 a 10. Tale valutazione vale anche per il comportamento.

La promozione alla classe successiva avviene per scrutinio che verifica i risultati attesi e classificabili sulla base di conoscenze, capacità e competenze. Questi parametri devono essere forniti dal **raggiungimento sufficiente degli obiettivi proposti, confermati da una tendenza in evoluzione**. La valutazione prende in considerazione tutti i comportamenti e atteggiamenti che rivelino una progressiva maturazione, consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti, volontà e collaborazione nel

processo educativo, disponibilità a porre in evoluzione abitudini di studio e di assimilazione secondo le indicazioni fornite dai docenti.

Sono dichiarati **non promossi** alla classe successiva gli alunni che abbiano rivelato nelle discipline insufficienze molto gravi o diffuse. **Per insufficienza molto grave** si intende il 4 o voti inferiori; per insufficienza non grave si intende il voto 5. **Per insufficienze diffuse** si intende almeno più di tre materie con voto 5.

Una situazione è irrecuperabile quando NON sussistono questi parametri:

- capacità di comprendere i contenuti di base di una disciplina;
- capacità di comprendere un testo (lingua, messaggio, relazioni tra le parti, ecc.);
- capacità di relazionare le conoscenze possedute e di individuare problemi e operazioni logiche trovandone la soluzione

(per un quadro più ampio e completo consultare il Piano dell'Offerta formativa, POF, sul sito generale www.polovalboite.it)

GESTIONE DEL DEBITO FORMATIVO e modalità di recupero delle lacune

(vedi il Piano dell'Offerta Formativa, POF, sul sito generale www.polovalboite.it)

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Per gli alunni del triennio, la media dei voti del II° quadrimestre dà luogo all'attribuzione di un Credito scolastico secondo le tabelle stabilite dalla normativa circa l'Esame di Stato. Il credito scolastico tiene conto dell'andamento degli anni precedenti, dell'assiduità, della partecipazione e di eventuali crediti formativi documentati. Il punteggio è assegnato tenendo conto della media dei voti e degli elementi che concorrono alla definizione di "minimo" e "massimo" relativo alla fascia:

- 1) Promozione o svolgimento di attività extracurricolari all'interno dell'istituto.
- 2) Promozione o svolgimento di attività extracurricolari nel territorio.
- 3) Indicazione di studente particolarmente meritevole per impegno e partecipazione.
- 4) Non si dà luogo ad attribuzione del credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva. In caso di promozione con carenze in una o più discipline, il Consiglio di classe può integrare tale punteggio, in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico successivo, previo accertamento di superamento del debito formativo riscontrato.

Ogni Consiglio di Classe secondo il D.M. 24.02.2000 valuta l'attinenza agli obiettivi degli indirizzi di studio delle esperienze certificate, che dovranno essere svolte all'esterno della scuola, presso Enti riconosciuti. Il Consiglio procederà alla determinazione del credito formativo.

(per questa voce consultare il POF sul sito www.polovalboite.it)

VOTO DI CONDOTTA: è finalizzato a favorire la correttezza del comportamento e la partecipazione al dialogo educativo. (vedi sito www.polovalboite.it)

REGOLAMENTI

(vedi il Regolamento d'Istituto e gli altri regolamenti sul sito www.polovalboite.it)

L'attività del Liceo si svolge in sintonia con il Regolamento d'Istituto e gli altri regolamenti approvati dagli Organi Collegiali.

La sorveglianza degli alunni è compito degli insegnanti nell'esercizio dell'attività didattica. E' svolta dai docenti della prima ora di lezione all'ingresso in Istituto, da quelli in servizio all'ultima ora all'uscita degli alunni; nel corso dell'intervallo da due docenti in servizio

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI

E' favorito il rapporto tra docenti e genitori attraverso **incontri che possono essere programmati con preavviso telefonico o da parte dell'alunno stesso durante l'ora di ricevimento di ciascun docente**. I colloqui sono sospesi in prossimità degli scrutini: 15 giorni prima della scadenza intermedia e 30 giorni prima della chiusura finale.

I LABORATORI ATTIVATI sono il laboratorio informatico dotato di 18 computer e proiettore, la videoteca con apparecchio televisivo fisso dotato di masterizzatore e lettore VHS e DVD; il Laboratorio di Chimica (assistente Francesca Fiore); il Laboratorio di Fisica (assistente Francesca Fiore), il carrello mobile con proiettore e lettore CD/DVD, la lavagna interattiva, per ora su prenotazione presso la sede centrale, ma in via di installazione anche presso il liceo, connessione a internet in tutte le classi.

UN COMPUTER DELLA CONSULTA CON COLLEGAMENTO INTERNET E ADSL è a disposizione degli studenti, che potranno utilizzarla solo a scopi didattici.

La PALESTRA è adiacente all'edificio scolastico. Sono programmate lezioni ed esercitazioni di pattinaggio, fondo e curling allo stadio del ghiaccio, a Fiammes, nello stadio di curling e lezioni di nuoto in piscina.

La BIBLIOTECA scolastica è piuttosto fornita in ogni settore ed è continuamente aggiornata. E' possibile accedere alle altre biblioteche del *Polo Valboite* e alla Biblioteca Comunale di Cortina. L'uso dei libri è regolato da norme.

Il servizio di FOTOCOPIATURA è svolto dal personale addetto, previo consenso del docente e per fini didattici. **Non sono consentite fotocopie ad uso privato.**

In sede funzionano **DISTRIBUTORI alimentari**: caffè, bibite, gelati. ***Il servizio è accessibile prima dell'inizio delle lezioni, durante l'intervallo e dopo il termine delle lezioni.***

VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, LEZIONI FUORI SEDE

Le iniziative sono definite dai Consigli di classe e deliberate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto per le parti di competenza. Si svolgono secondo le norme vigenti e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto e dal Regolamento Viaggi e Visite di istruzione.

Per le classi del biennio è prevista la possibilità di uno o due pernottamenti fuori sede purchè il **comportamento degli alunni si sia dimostrato responsabile e consapevole** durante i mesi precedenti. Per il triennio è previsto un periodo di viaggio più lungo in una località estera scelta sulla base di criteri didattici e di opportunità logistica ed economica.

I docenti individuati per l'accompagnamento, su incarico del Consiglio di classe, sono responsabili della preparazione del viaggio o visita guidata e della sua effettuazione secondo criteri che tengono conto di competenza, alternanza e necessità.

Nel corso dell'anno potranno essere prese in considerazione anche iniziative legate a eventi non previsti nella fase di programmazione d'inizio anno.

ORIENTAMENTO SCOLASTICO

All'orientamento è proposta una commissione coordinata dal prof. Giuseppe Fusco, alla quale partecipano i rappresentanti di ciascuna sede. Per il Liceo Scientifico la persona responsabile è la prof. Mary Gino.

Le iniziative di **orientamento in entrata** sono rivolte agli alunni della Scuola Media "Zardini", Scuola Media annessa all'ISA e alle Scuole Medie di San Vito di Cadore, Dobbiaco, Centro Cadore e Comelico. Tali iniziative prevedono varie modalità di intervento compresi l'invito rivolto agli studenti a frequentare dei mini-stage giornalieri (previo accordo con la direzione della scuola media) e giornate di 'scuola aperta' presso il nostro istituto indirizzate ad alunni e famiglie, e la distribuzione di materiale informativo.

Le iniziative di **orientamento in uscita sono rivolte** agli studenti del liceo per guidarli nella scelta degli studi universitari o sugli sbocchi lavorativi. Gli studenti vengono informati di tutte le iniziative di rilievo promosse da università e altri enti ai fini dell'orientamento, sulla base delle quali possono decidere autonomamente se partecipare a seconda del proprio interesse. Vengono inoltre forniti indirizzi di siti Internet e materiale da consultare. Affinchè l'informazione sia la più completa possibile, sono previsti incontri a tutto campo con docenti, esperti ed ex-alunni .

Nel biennio è prevista anche **un'azione di ri-orientamento**, in collaborazione con le famiglie, per eventualmente ri-orientare quegli allievi per i quali si rendesse necessario rivedere la propria scelta di percorso scolastico e indirizzarli verso un altro tipo di scuola, accompagnandoli in questo nuovo percorso.

SBOCCHI UNIVERSITARI E NEL MONDO DEL LAVORO

L'università costituisce la normale prosecuzione degli studi liceali che per loro natura garantiscono un bagaglio culturale tale da non precludere alcuna scelta professionale futura. Le statistiche relative agli studenti dell'ultimo decennio confermano come le discipline scientifiche, in particolare Ingegneria, Fisica, Medicina, Architettura, Economia riscuotano pari attenzione e qualità di risultati delle Facoltà Umanistiche, tra cui prevalgono gli indirizzi di Giurisprudenza, Linguistico, Artistico, Letterario e Pedagogico.

Tutto ciò non esclude che il semplice Esame di Stato, o maturità scientifica, sia un titolo fortemente qualificante e privilegiato per concorrere a/o iniziare una professione impiegatizia in banche, Pubblica Amministrazione, uffici privati o per accedere a concorsi.

Per qualsiasi altra informazione relativa a didattica, organismi d'istituto, incarichi, attività e funzioni consultare il sito generale del Polo www.poloalboite.it).

Lo scopo primario dell'istruzione è la liberazione dell'uomo dall'ignoranza.

(M. Julius Nyerere)



Classi quarta e quinta