

Protocollo Dislessia e Bisogni Speciali

La nostra scuola ha messo a punto da alcuni anni un protocollo particolare per agevolare il percorso scolastico degli allievi con disturbi specifici dell'apprendimento.

Nei primi mesi di scuola viene proposto alle famiglie degli allievi una collaborazione che consiste nel compilare, congiuntamente al Consiglio di classe, un questionario curato sui comportamenti e gli atteggiamenti dell'allievo. Le risposte vengono analizzate da esperti del CNR che forniscono un quadro completo delle aree comportamentali e didattiche considerate più critiche. Su queste basi la famiglia viene informata dei possibili problemi del figlio e indirizzata, se del caso, verso centri specialistici in grado di fornire una diagnosi specifica.

Nel frattempo il Consiglio di classe si attiva e, lavorando su una dettagliata scheda d'analisi, individua il percorso didattico più idoneo da proporre allo studente, evidenziando in particolar modo gli strumenti compensativi e dispensativi che dovranno consentire all'allievo con dsa di seguire l'attività didattica della classe senza ritardi, scompensi o eccessive difficoltà.

L'attenzione agli allievi con bisogni speciali viene fornita attraverso il:

- ❖ **Progetto 'Integrazione scolastica'**. DL 297/94 - art. 317, comma 2. Gruppi di lavoro per l'integrazione scolastica. Presso il Polo Val Boite é costituito un gruppo di studio e di lavoro per l'integrazione scolastica (Gruppo H) coordinato da un referente. Attualmente l'Istituto ha messo in atto le seguenti attività con lo scopo di promuovere l'integrazione:
 - ampie indagini di ricognizione e monitoraggio dei casi che presentano disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso la somministrazione di attività e test specifici;
 - utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla normativa per gli alunni che presentano DSA;
 - progetto di alternanza scuola-lavoro presso le sedi degli istituti professionali;
 - corsi di aggiornamento per i docenti proposti in genere all'inizio dell'anno scolastico;
 - scambio di materiale didattico attraverso il sito www.polovalboite.it;
 - utilizzo della lavagna interattiva LIM presso la Scuola Media, il Liceo Artistico e l'Ist. per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
 - utilizzo di tecnologie e sussidi didattici presso diverse sedi del Polo (computer, proiettori, e-mail, internet, audiolibri, software per la creazione di schemi e mappe concettuali, software per la sintesi vocale ecc.).

- ❖ **Altre attività:** organizzazione di corsi di aggiornamento per docenti, scambio di materiale didattico sul sito del Polo, utilizzo della lavagna interattiva LIM, utilizzo di tecnologie e sussidi didattici.